

Inleiding

In deze nieuwsbrief komen de volgende onderwerpen aan de orde:

1. Inclusiever onderwijs
2. Oekraïense kinderen
3. Ondersteuningsplan 2022-2026
4. Nieuw beleid deskundigenverklaringen
5. OPR
6. Belangrijke data

1. Inclusiever onderwijs

Voor de systeem-doorbrekende beweging naar inclusiever onderwijs is in de onderwijsbrief van de minister van 4 november 2020 de volgende stip op de horizon geformuleerd: *“Het doel van de inzet op inclusiever onderwijs is dat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoeften vaker samen dicht bij huis naar dezelfde school kunnen, als het kan in dezelfde klas zitten en elkaar ontmoeten op het schoolplein. Wanneer diversiteit op school de norm wordt, is dat in de samenleving daarna ook het geval. Voor die leerlingen voor wie dit nodig is, blijft er (tijdelijke) plek in een specialistische setting. Het speciaal onderwijs moet hiernaast een specialistisch netwerk worden, dat zijn expertise binnen inclusievere scholen inzet”*. We werken dus in de komende 15 jaar toe naar inclusievere onderwijsvoorzieningen met behoud en doorontwikkeling van het speciaal onderwijs naar specialistische netwerken, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen, (zoveel mogelijk) in de dezelfde klas zitten, samen spelen of elkaar ontmoeten op het schoolplein.

In het afgelopen schooljaar is door het samenwerkingsverband deze beweging naar inclusiever onderwijs verkend. Met behulp van

bijeenkomsten op bestuurlijk en operationeel niveau zijn vier ambities geformuleerd die in schooljaar 2022-2023 geoperationaliseerd gaan worden in concrete doelstellingen.

De vier ambities zijn:

1. Kinderopvang, onderwijs- en jeugdhulpprofessionals werken actief aan deskundigheidsbevordering gericht op inclusiever onderwijs.
2. Kinderen op reguliere basisscholen blijven in principe hun hele basisschoolperiode op regulier onderwijs. Dit betekent het faciliteren en stimuleren van minimale heenstroom.
3. Kinderen op S(B)O scholen bieden we perspectief op regulier basisonderwijs. Dit betekent het faciliteren en stimuleren van terugstroom.
4. Kinderopvang, onderwijs, ondersteuning en jeugdhulp wordt zo dicht als mogelijk bij elkaar georganiseerd vanuit een netwerkgedachte.

Op deze co-creërende manier wordt gezamenlijk ieder jaar een stap gezet op de route naar inclusiever onderwijs.

2. Oekraïense kinderen

Ook in onze regio worden vluchtelingen uit Oekraïne opgevangen. Kinderen van deze vluchtelingen hebben recht op onderwijs. Binnen ons samenwerkingsverband wordt dit onderwijs geregeld door de schoolbesturen uit ons samenwerkingsverband, onder andere in samenwerking met het samenwerkingsverband Eindhoven.

Alle afspraken die onderwijs in onze regio voor deze kinderen mogelijk moeten maken zijn te vinden in [dit document](#). Het document zal steeds up-to-date gehouden worden. De projectorganisatie van de centrale



onderwijslocaties voor PO De Kempen staat [hier](#) beschreven.

Het ministerie van OCW heeft [deze handreiking](#) uitgegeven voor onderwijs voor kinderen en jongeren uit Oekraïne.

TIP:

Bezoek voor meer informatie over passend onderwijs binnen regio de Kempen: www.podekempen.nl

3. Ondersteuningsplan 2022-2026

9 juni 2022 is het [ondersteuningsplan](#) voor de planperiode 2022-2026 door het Algemeen Bestuur goedgekeurd en door het Bestuur vastgesteld. Vervolgens hebben de Ondersteuningsplanraad en de Wethouders van de tien aangesloten gemeenten ingestemd met vigerende beleid van ons samenwerkingsverband. Dit beleid is een continuering van het beleid van de vorige beleidsperiode 2018-2022. SWV PO De Kempen werkt incrementeel. De opbouw van het nieuwe ondersteuningsplan komt dus overeen met dat van de jaarschijf 2021-2022 van het Ondersteuningsplan SWV PO De Kempen.

4. Nieuw beleid deskundigenverklaringen

Voor plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs dient bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd te worden. Hoe dit proces in ons samenwerkingsverband wordt georganiseerd staat beschreven in het [proces toeleiding tot extra ondersteuning SWV PO De Kempen](#). Om een toelaatbaarheidsverklaring af te kunnen geven moet het samenwerkingsverband zich

laten adviseren door twee onafhankelijke deskundigen. Dit staat beschreven in de wet en in het document zoals hierboven genoemd.

Om als SWV aan de wet te voldoen en te zorgen dat de gedragsdeskundigen zich aan de beroepscode kunnen houden wordt de werkwijze als volgt aangepast:

- De gedragsdeskundige die betrokken is bij de leerling die verwezen gaat worden zorgt voor één motivering (voorheen deskundigenverklaring) over de toelating naar het S(B)O (zie het [format](#), zoals ook te vinden op [onze website](#)).
- De motivering (voorheen deskundigenverklaring) moet **apart** worden toegevoegd aan de aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring omdat anders niet duidelijk is wat precies het advies van de deskundigen is.
- Bij zowel heenstroom als onder- en zijinstroom wordt dezelfde procedure gevolgd als voorheen met dit verschil dat er alleen één motivering wordt aangeleverd i.p.v. twee deskundigenverklaringen (ouders hebben vooraf inzage in deze motivering en recht op aanvulling, verbetering en verwijdering).
- Als het gaat om onder- en zijinstroom wordt de aanvraag in de Centrale Commissie Toelaatbaarheidsverklaringen (CCT) besproken en zullen er voortaan altijd twee onafhankelijke deskundigen aanwezig zijn die het SWV adviseren over toelating.
- Als het gaat om heenstromers wordt door twee gedragsdeskundigen die door het SWV het mandaat krijgen deze taak te vervullen een extra administratieve check uitgevoerd door de motivering te bekijken en op grond daarvan in een paar regels het SWV te adviseren. Als het nodig is kunnen ze onderliggende documenten bekijken. Op grond van vertrouwen kan vanuit het lezen van de motivering advies worden gegeven aan het SWV.

- De CCT is inmiddels al uitgebreid met vier enthousiaste materiedeskundigen die vanaf 1 augustus 2022 het team komen versterken. In de volgende nieuwsbrief zullen ze zich voorstellen.

Door deze werkwijze te hanteren voldoen we aan de wet. Het NIP en NVO hebben aangegeven dat deze werkwijze volstaat en er zo wordt voldaan aan de beroepscode. De gedragsdeskundigen werkzaam binnen ons SWV juichen deze werkwijze ook toe. Op deze manier neemt de bureaucratie ook minimaal toe.

5. OPR

De OPR-bijeenkomsten hebben dit jaar vijf keer plaatsgevonden, waarvan een keer zonder de directeur. De eerste vergaderingen waren nog online. De laatste bijeenkomsten mochten we gelukkig weer fysiek bijwonen.

De belangrijkste/vaste bespreekpunten van de OPR in 2021/2022 waren:

Voortgang aansluiting jeugdhulp/onderwijs

Er komt steeds meer uniformiteit en gevoel van gezamenlijk optrekken. Mensen uit het onderwijs en jeugdhulp weten elkaar te vinden en komen met elkaar in gesprek. Het traject 'Samen doen', waarbij een CJG medewerkster een vast gezicht en aanspreekpunt is voor ouders en leerkrachten op de school, is nu binnen een aantal gemeenten uitgerold en in werking.

Er worden structurele bijeenkomsten gepland in de diverse gemeenten waar steeds meer betrokkenen aan deelnemen (gemeente, CJG, JGZ, onderwijs, opvang).

Ook zijn er centrale bijeenkomsten waarbij sprekers worden uitgenodigd rondom een bepaald thema met als doel: inspireren en

ontmoeten. We gaan stapje voor stapje en gezamenlijk op weg op de route naar inclusiever onderwijs.

Communicatie

Hoe we het beste kunnen communiceren naar de achterban vanuit de OPR-vergadering blijft nog zoeken. We zijn aan het oriënteren op een goed PR-filmpje. We denken na over het openbaar maken van de (aangepaste) notulen. We hebben een eigen e-mailadres: opr@podekempen.nl .

Dit jaar is er een werkgroep opgericht waarin ouders met de directeur aan tafel zitten om een oudersteunpunt in te richten en diverse onderwerpen te bespreken.

Het opnemen van een kort verslag van de OPR in de nieuwsbrief van het samenwerkingsverband is dit jaar opgepakt.

Jaarschijf 2021-2022

In de jaarschijf wordt het beleid, missie/visie, financiën, communicatie, werkwijze in samenwerking en organisatiestructuren van het Samenwerkingsverband binnen dat betreffende jaar beschreven. De jaarschijf 2021-2022 vormde het laatste jaar van het ondersteuningsplan van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen, dat de periode 2018 – 2022 beschrijft. Dit jaar wordt het ondersteuningsplan van 2022-2026 uitgebracht. De OPR kan daar instemming op geven.

Financiën en verantwoording

Samen met de directeur wordt de OPR meegenomen in de uitgaven van de stichting. Er wordt inzichtelijk gemaakt hoe de middelen worden ingezet. Ook organiseert de stichting 1 keer per jaar de dag van de verantwoordingen waarin de aangesloten



schoolbesturen elkaar vertellen hoe ze de middelen inzetten. De directeur van het Samenwerkingsverband doet hiervan verslag in de vergadering van de OPR.

6. Belangrijke data

30-06-2022 Netwerkbijeenkomst

25-07-2022 Zomervakantie

05-09-2022 Begin schooljaar

04-10-2022 Netwerkbijeenkomst

24-11-2022 Inspiratiedag Jeugdhulp-Onderwijs

01-12-2022 OPR-vergadering

08-12-2022 Dag van de verantwoording

26-01-2023 Netwerkbijeenkomst

09-02-2023 OPR-vergadering

06-04-2023 OPR-vergadering

16-05-2023 Netwerkbijeenkomst

14-06-2023 OOGO ondersteuningsplan '23-'24

29-06-2023 OPR-vergadering