



Proces bij afwijking onderwijstijd in verband met lichamelijke of psychische redenen.

Uitgangspunt:

Ieder kind heeft recht op onderwijs!

Echter soms kunnen leerlingen vanwege lichamelijke of psychische redenen niet of maar gedeeltelijk onderwijs volgen. De onderstaande processtappen zijn helpend hoe dan te handelen. Doel is altijd om de leerling terug te begeleiden naar het volgen van volledig onderwijs.

1. Volgt de leerling langer dan 4 weken geen of maar gedeeltelijk onderwijs om wat voor reden dan ook, meldt het bevoegd gezag van de school de leerling altijd bij het samenwerkingsverband. Ouders worden hiervan in kennis gesteld.
2. Kan een leerling vanwege ziekte (op medische grond) of vanwege noodzakelijke medisch of paramedisch geïndiceerde behandeling niet of niet volledig onderwijs volgen, meldt het bevoegd gezag van de school de leerling ziek (geoorloofd verzuim) in het verzuimregister.
3. Is een leerling niet op school zonder geldige reden dan is er sprake van ongeoorloofd verzuim en meldt het bevoegd gezag van de school dit aan de leerplichtambtenaar.
4. Indien er geen sprake is van ziekte op medische grond maar zijn er lichamelijke of psychische redenen waarom de leerling geen of gedeeltelijk onderwijs kan volgen moet door het bevoegd gezag van de school een aanvraag om in te stemmen met "afwijking onderwijstijd" worden ingediend bij de onderwijsinspectie.
5. De deskundige onderbouwt waarom deze afwijking van onderwijs noodzakelijk is. De deskundige is een (ortho)pedagoog of een kinder- of jeugdpsycholoog, een kinderpsychiater of een arts.
6. Bij twijfel kan er gekozen worden voor een onderbouwing van een tweede deskundige, bijvoorbeeld de arts vanuit de GGD. School legt een verzoek hiervoor neer bij de GGD. GGD roept ouders met leerling op. **Opmerking: dit punt zal wel met GGD besproken moeten worden of dit mogelijk is en wie dit bekostigt!**
7. Het advies van de deskundig(n) wordt besproken in een MDO / ondersteuningsteam, aanwezig zijn ten minste de ouders, de deskundige (zie punt 5), de school, vertegenwoordiger vanuit team/beleidsgroep Passend Onderwijs en de gemeente. In sommige casussen kan het verstandig zijn om leerplicht en/of het SWV aan te laten sluiten, bijvoorbeeld als er verschil van mening/visie is tussen de verschillende partijen.
8. Vanuit het MDO wordt een maatwerktraject afgesproken. Dit maatwerktraject wordt in het OPP van de leerling opgenomen en dient ter onderbouwing waarom afwijking onderwijstijd noodzakelijk is. Ouders stemmen in met het maatwerktraject *.
9. Het volgende dient in het OPP opgenomen te zijn:
 - De onderbouwing van de deskundige waarom afwijking van onderwijstijd noodzakelijk is;
 - Waaruit het maatwerktraject bestaat, welk onderwijsprogramma volgt de leerling op school en welke onderwijs en/of welke ondersteuning ontvangt de leerling gedurende de uren dat hij niet op school is;
 - Hoeveel uren onderwijstijd per week de leerling mist;
 - Voor welke periode binnen het lopende schooljaar de afwijking geldt;



- Op welke wijze wordt planmatig toegewerkt naar terug begeleiding om weer volledig onderwijs te kunnen volgen;
- De leerling blijft ingeschreven staan op de huidige school;

Wanneer het binnen het lopende schooljaar niet gelukt is om de leerling weer volledig onderwijs te laten volgen en opnieuw een aanvraag afwijking onderwijstijd ingediend wordt bevat het OPP ook:

- Een evaluatie van de eventueel geboden extra ondersteuning;
- Wat het bevoegd gezag eraan doet om te zorgen dat een leerling alsnog ingroeit.

10. Het bevoegd gezag van de school dient een aanvraag in om in te stemmen met afwijking onderwijstijd bij de onderwijsinspectie. Het bevoegd gezag dient de aanvraag met de daar bijbehorende stukken te uploaden via het Internet Schooldossier (ISD). De volgende gegevens moeten worden geüpload via ISD:

- Het brinnummer van de (speciale)basisschool;
- De naam en het adres van de (speciale)basisschool;
- De naam en de geboortedatum van de leerling
- Een afschrift van een document waaruit blijkt dat de ouders instemmen met de aanvraag;
- Voor hoeveel uren per week en gedurende welke periode het schooljaar de afwijking wordt aangevraagd;
- Een verklaring waarin staat dat er voor de leerling een OPP is opgesteld dat aan de vereisten voldoet (zie punt 9);
- En of er al eerder is verzocht om afwijking van onderwijstijd voor deze leerling.

Opmerking 1: het bevoegd gezag dient de aanvraag om af te wijken van onderwijstijd tijdig aan te vragen, dat wil zeggen voor de periode waarop de aanvraag betrekking heeft!

Opmerking 2: De toestemming om af te wijken geldt voor het lopende schooljaar.

Opmerking 3: Binnen het schooljaar wordt verwacht dat de leerling weer volledig onderwijs volgt, lukt dit niet dan moet er opnieuw een aanvraag om instemming met afwijking onderwijstijd ingediend worden bij de onderwijsinspectie en zal het bevoegd gezag naast een evaluatie van het OPP extra moeten motiveren wat eraan te doen om de leerling alsnog weer volledig onderwijs te laten volgen.

*Bij het afwijken van onderwijstijd is sprake van extra ondersteuning en begeleiding van de individuele leerling (basisondersteuning overstijgend), het opstellen van een OPP is verplicht en deze ondersteuning maakt daarom onderdeel uit van het handelingsdeel van het OPP waarover overeenstemming moet zijn bereikt met de ouders.



- Het maatwerktraject wordt zes wekelijks geëvalueerd in dezelfde samenstelling van betrokkenen, hieruit volgt een aanvulling in het OPP.
- Indien het maatwerktraject stagneert of het perspectief op uitbreiding van de onderwijstijd komt onder druk te staan volgt een MDO/ondersteuningsteam waarbij verkend wordt welke aanpassingen in de onderwijs- en/of zorgcontext gedaan kunnen worden zodat de leerling weer kan ingroeien naar volledig onderwijs en zal het maatwerktraject worden aangepast. Het kan in dit geval nodig zijn extra deskundigen vanuit onderwijs en/of jeugdhulp aan te laten sluiten.
- Indien het maatwerktraject dreigt vast te lopen, of afspraken worden niet nagekomen dan kan de hulp ingeschakeld worden van het passend traject overleg, iemand vanuit het samenwerkingsverband en leerplicht kijkt mee en jaagt aan (doorzettingskracht).
- Indien blijkt dat er echt geen sprake is van een perspectief op volledige terugkeer in de onderwijscontext waar de leerling is ingeschreven volgt een aanvraag TLV voor een andere onderwijscontext of een verzoek tot ontheffing van de leerplicht. Dit wordt besproken in een MDO/ondersteuningsteam met alle betrokkenen.